

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**4º SEMANA: 27/04/2020 a 30/04/2020**

<b>Professor: Joseane /Carina</b>	<b>Componente Curricular:</b> <b>Língua Portuguesa;</b> <b>Matemática;</b> <b>Ciências da Natureza;</b> <b>Artes</b>
<b>Nível de ensino: 2º ANOS</b>	

**HABILIDADES**

- Levantar hipóteses a partir do reconhecimento do título, da estrutura, das imagens ou de pistas gráficas (letra maiúscula, por exemplo).
- Ler silenciosamente com autonomia e fluência textos adequados e, em seguida, em voz alta demonstrando compreensão.
- Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade
- Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- Ler e escrever números de 0 até 99, reconhecendo antecessores e sucessores.
- Conhecer e identificar a sequência numérica escrita e falada, reconhecendo pares e ímpares, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**AULA ONLINE**



**ENTRE NA SALA: ORGANIZADA PARA TIRAR DÚVIDAS DIGITANDO**  
**<https://meet.jit.si/2%C2%BAAnoLaSalle>**

**QUANDO? QUARTA-FEIRA DIA 29/04 NO HORARIO DAS 14H ATÉ AS 15HORAS.**

**ROTINA DE ESTUDOS**

**27/04/2020 SEGUNDA-FEIRA**  
**(LÍNGUA PORTUGUESA E ARTES)**

VAMOS VER O VÍDEO COM A CANÇÃO: **O SAPO JÁ LAVA O PÉ**

ACESSE O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E CANTAR JUNTO COM SUA FAMÍLIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=xpnlVoy92RY&feature=youtu.be>

AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU E CANTOU A MÚSICA VAMOS CONFECCIONAR UM SAPINHO COM A FAMÍLIA.

COPIE O NOME DA MÚSICA NO CADERNO E COLE O SAPINHO QUE VOCÊ CONFECCIONOU:  
COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A MÚSICA.

ESCREVA NOMES DE ANIMAIS INICIADOS COM AS CONSOANTES ABAIXO E DESENHE.

**28/04/2020 TERÇA-FEIRA**

**(MATEMÁTICA) NO SEU CADERNO**

COPIE E LEIA O TRECHO DA MÚSICA “O SAPO JÁ LAVA O PÉ”

CONTE QUANTAS LETRAS TEM AO TODO E ESCREVA

COPIE OS NÚMEROS SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA:

VOCÊ VIU QUE TEMOS UM SAPO MAIOR E OUTRO MENOR

DESENHE EM SEU CADERNO, O SEU ANIMAL PREFERIDO, SENDO UM MAIOR E OUTRO MENOR.

ARME E RESOLVA OS CALCULOS

ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS

**29/04/2020 QUARTA-FEIRA**

**(LÍNGUA PORTUGUESA)**

LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE AS PARTES INTERATIVAS, APENAS DIALOGANDO COM SUA FAMÍLIA SOBRE O VÍRUS COVID-19.

DEPOIS DA LEITURA, UM DESENHO SOBRE O QUE PODEMOS FAZER PARA PREVENIR O COVID-19. **FAÇA EM SEU CADERNO**

REESCREVA, AS FRASES ABAIXO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS. FIQUE ATENTO (A) AOS SINAIS DE PONTUAÇÃO E À LETRA INICIAL MAIÚSCULA DAS FRASES. **(COLE EM SEU CADERNO) SE FOR POSSIVEL A IMPRESSÃO.**

VÁ ATÉ O BANHEIRO DE SUA CASA E PRATIQUE A LAVAGEM DAS MÃOS, CONFORME INDICADO.

**30/04/2020 QUINTA-FEIRA**

**(MATEMÁTICA E CIÊNCIA DA NATUREZA)**

PINTE CADA BANDEIRINHA DA COR DO AVIÃO QUE LHE CORRESPONDE

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

COMPLETE O ANTECESSOR E SUCESSOR

CALCULE E DEPOIS LIGUE AO RESULTADO CORRETO

REPRESENTE OS NUMEROS DE ACORDO COM O VALOR DO MATERIAL DOURADO

COLOQUE OS RESULTADO DE ACORDO COM A REPRESENTAÇÃO INDICADA

LISTAR 5 OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE MATERIAL ESSE OBJETO SÃO FEITOS: ( METAL,PAPEL, VIDRO, PLASTICO) **(COLE EM SEU CADERNO)**

## **AULA DO DIA: 27/04/2020 SEGUNDA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

**(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO)**

**ATIVIDADE 1:** VAMOS VER O VÍDEO COM A CANÇÃO: **O SAPO JÁ LAVA O PÉ** ("TRAVESSURAS COM CANTIGAS PARA CRIANÇAS", DE SABETAI CALDERONI)

ACESSE O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E CANTAR JUNTO COM SUA FAMÍLIA:

<https://youtu.be/xpnlVoy92RY>



## **ATIVIDADE 2:**

♥ AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU E CANTOU A MÚSICA VAMOS CONFECCIONAR UM SAPIÑO COM A FAMÍLIA.

♥ **É MUITO FÁCIL, VOCÊ CONSEGUE!**

♥ SIGA AS ORIENTAÇÕES E SEJA CRIATIVO.

♥ DESENHE O CONTORNO DE UM OBJETO REDONDO DE CASA EM UMA FOLHA, RECORTE E PINTE DE VERDE.

♥ AGORA É SÓ DOBRAR O CÍRCULO QUE VOCÊ RECORTOU, E COM A SOBRA DA FOLHA DESENHE OS OLHOS E COLE NO CÍRCULO. FAÇA A LÍNGUA E PINTE DE VERMELHO E OS PÉS É SÓ DESENHAR. AGORA JUNTO COM SUA FAMÍLIA, BRINQUE COM O SAPIÑO E CANTE A MÚSICA. APÓS É SÓ COLAR NO CADERNO!

♥ MODELO: (IMAGEM ILUSTRATIVA)



♥ **ATIVIDADE 3- NO SEU CADERNO:**

- 1) Copie o nome da música no caderno e cole o sapinho que você confeccionou:
- 2) Complete as frases de acordo com a música - O sapo já lava o pé:

O \_\_\_\_\_ já lava o \_\_\_\_\_.  
Só \_\_\_\_\_ porque ele quer.  
Ele brinca lá na \_\_\_\_\_.  
Que \_\_\_\_\_ boa.  
Lavando o \_\_\_\_\_.



♥ **ATIVIDADE 3-NO SEU CADERNO:**

Escreva nomes de animais iniciados com as consoantes abaixo e desenhe:

B	C	G	L

**Turminhas, vamos continuar orando a Deus para que possamos estar juntinhos de novo. Mas enquanto isso continue estudando, fique em casa e siga as regrinhas de higiene da musiquinha que aprendemos!**

**Um grande abraço virtual das prof<sup>as</sup>**

**AULA DO DIA 28/04/2020 TERÇA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**ATIVIDADE 1: NO SEU CADERNO:**

Copie e leia o trecho da música “O sapo já lava o pé” e conte quantas letras tem ao todo e escreva:

“O SAPO JÁ LAVA A MÃO  
LAVA PORQUE É BOM  
SEMPRE ANTES DA REFEIÇÃO.”



**ATIVIDADE 2:** Agora que você contou a quantidade de letras, copie os números seguindo a ordem numérica:

Exemplo: 1, 2, 3, 4, 5, ..... 50.

**ATIVIDADE 3:** Observe as imagens. Você viu que temos um sapo maior e outro menor



**ATIVIDADE 4:** Desenhe em seu caderno, o seu animal preferido, sendo um maior e outro menor. Deixe ele bem colorido e bonito:

# Arme e resolva as continhas

Exemplo:  $16 + 2 = 18$

$11 + 5 =$	$8 + 6 =$	$14 + 2 =$	$12 + 3 =$	$16 + 1 =$
$10 + 10 =$	$11 + 11 =$	$8 + 8 =$	$15 + 2 =$	$12 + 1 =$
$10 - 5 =$	$10 - 7 =$	$9 - 3 =$	$8 - 6 =$	$7 - 7 =$
$11 - 1 =$	$9 - 4 =$	$10 - 10 =$	$7 - 3 =$	$12 - 2 =$

**ATIVIDADE 6:** Escreva o nome dos números: **NO SEU CADERNO**

- a) 30 -
- b) 37 -
- c) 43 -
- d) 45 -
- e) 50 -

**Realize as atividades com atenção!**

- f) 10 -
- g) 13 -
- h) 17 -

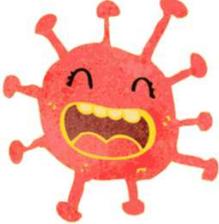
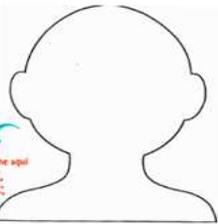
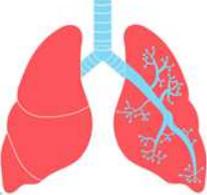


**AULA DO DIA 29/04/2020 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADE 1:** LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE AS PARTES INTERATIVAS, APENAS DIALOGANDO COM SUA FAMÍLIA SOBRE O VÍRUS COVID-19.

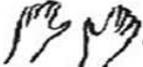
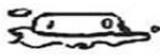
**OBS.:** CASO TENHA A POSSIBILIDADE, O MATERIAL ABAIXO PODE SER IMPRESSO, RESPONDIDO NO SEU CADERNO

<p><b>OLÁ!</b></p> <p>Sou um VÍRUS, primo da gripe e do resfriado...</p>  <p>Meu nome é Coronavirus</p>	<p>Adoro viajar...</p>  <p>...e pular nas mãos das pessoas para cumprimentar</p> <p>TOCA AQUI</p> 	<p>Você escutou falar sobre mim?</p> <p>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></p> <p>E como você se sente quando escuta o meu nome?</p> <table><tr><td> Tranquilo</td><td> Confuso</td><td> Preocupado</td></tr><tr><td> Curioso</td><td> Nervoso</td><td> Triste</td></tr></table>	 Tranquilo	 Confuso	 Preocupado	 Curioso	 Nervoso	 Triste
 Tranquilo	 Confuso	 Preocupado						
 Curioso	 Nervoso	 Triste						
<p>Posso entender que você se sinta...</p>  <p>Desenhe aqui</p> <p>... eu sentiria o mesmo</p>	<p>Às vezes os adultos se preocupam quando leem as notícias ou me veem na TV</p>  <p>SOU EU!</p> 	<p>Mas eu vou te explicar...</p>  <p>Para que você possa entender</p>						
<p>Quando venho de visita trago...</p>  <p>FALTA DE AR</p>  <p>FEBRE</p> <p>TOSSSE</p>	<p>Mas logo vou embora e quase todas as pessoas se sentem melhor</p>  <p>Como quando seu joelho sara depois de um arranhão</p> <p>TCHAU! ...</p> 	<p>Pode ficar tranquilo! Os adultos que cuidam de você: Vão mantê-lo seguro</p> 						

<p><b>E você pode ajudar...</b></p> <p>1   <b>Lavando as mãos com água e sabão o que dura uma música</b>  <small>Cante sua música favorita enquanto se lava</small></p> <p>2   <b>Usando álcool gel e deixando secar</b>  <small>Mãos sem mexer, conta até 10  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10...  (Estão secas, vamos brincar!)</small></p>	<p><b>E assim não te visitarei...</b></p> <p></p> <p>enquanto os doutores trabalham para achar a vacina que me permita cumprimentar sem te deixar doente...</p> <p> </p>	<p><b>FIM</b></p> <p> </p> <p>Descarregue PDF:  <a href="http://www.mindheart.co/descargables">www.mindheart.co/descargables</a></p> <p>Autora:  Manuela Molina Cruz</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ATIVIDADE 2:** DEPOIS DA LEITURA, **FAÇA EM SEU CADERNO**, UM DESENHO SOBRE O QUE PODEMOS FAZER PARA PREVENIR O COVID-19.

**ATIVIDADE 3:** REESCREVA, EM SEU CADERNO, AS FRASES ABAIXO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS. FIQUE ATENTO(A) AOS SINAIS DE PONTUAÇÃO E À LETRA INICIAL MAIÚSCULA DAS FRASES.

EU LAVO AS  COM .

FÁBIO LIMPA O  COM .

VITOR TAMPA A  COM O .

O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO .

A  EVITA A CONTAMINAÇÃO.

# HORA DE PRATICAR!

**ATIVIDADE 4:** VÁ ATÉ O BANHEIRO DE SUA CASA E PRATIQUE A LAVAGEM DAS MÃOS, CONFORME INDICADO NAS IMAGENS ABAIXO.



**AULA DO DIA 30/04/2020 QUINTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**ATIVIDADE 1:** PINTE CADA BANDEIRINHA DA COR DO AVIÃO QUE LHE CORRESPONDE



**ATIVIDADE 2:** COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

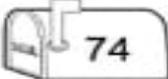
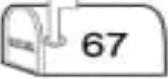
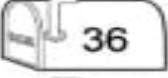
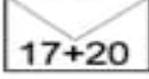
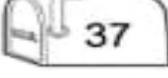
1	2			5			9	
		13				17		
			24				28	30

**ATIVIDADE 3:** COMPLETE O ANTECESSOR E SUCESSOR:

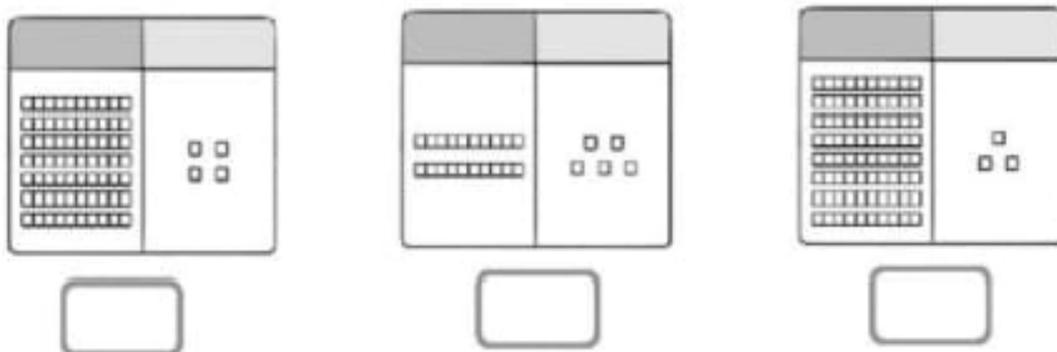
	9	
	16	
	27	

	51	
	70	
	99	

**ATIVIDADE 4:** CALCULE E DEPOIS LIGUE AO RESULTADO CORRETO:

 12+24	•	•	 74
 45+22	•	•	 67
 64+10	•	•	 36
 17+20	•	•	 37

**ATIVIDADE 5:** REPRESENTE OS NUMEROS DE ACORDO COM O VALOR DO MATERIAL DOURADO:



**ATIVIDADE 6:** COLOQUE OS RESULTADO DE ACORDO COM A REPRESENTAÇÃO INDICADA:

**EXEMPLO**

<p>1 9</p> <p>DEZENA UNIDADE</p> <p>19</p>	→	<p>2 0</p> <p>DEZENA UNIDADE</p> <p>20</p>
<p>8 9</p> <p>DEZENA UNIDADE</p> <p><input type="text"/></p>	→	<p>DEZENA UNIDADE</p> <p><input type="text"/></p>
<p>DEZENA UNIDADE</p> <p><input type="text"/></p>	→	<p>DEZENA UNIDADE</p> <p><input type="text"/></p>
<p>DEZENA UNIDADE</p> <p><input type="text"/></p>	→	<p>DEZENA UNIDADE</p> <p><input type="text"/></p>

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

### **ATIVIDADE 1: COLAR NO CADERNO**

PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		

**SO FALTAM VOCÊS PARA ENCHER ESSE ESPAÇO DE ALEGRIA!!!**



**GRANDE BEIJOS DAS PROFESSORAS: JOSEANE/ CARINA**